

LA UNION,

PRECIOS DE SUSCRICIÓN.

Por un año. . . 6 pts.
 Por un semestre. . . 5.25
 Por un trimestre. . . 1.76

ANUNCIOS.

Los Sres. Maestros suscritores anunciarán gratis: los demás abonarán 10 céntimos de peseta por línea.

Toda la correspondencia, al Director del periódico, el cual contestará gratuitamente á las consultas que le hagan los señores abonados.

PERIODICO DE 1.ª ENSEÑANZA.

COLABORADORES:

D. Melchor Lopez.
 D. Manuel Rebullida.
 Ignacio Vilatela.
 Felix Villarroya.
 Nicolás Monterde.
 José Eced.
 Ramón Pallarés.
 Leoncio Muñoz.
 D. Juan A. Garcia.
 Alejandro Zanui.
 Francisco Esteban.
 Felix Sarrablo.
 José Robira.
 Simón Bernal.
 Juan Morera.

DIRECTOR Y PROPIETARIO

D. MIGUEL VALLÉS Y REBULLIDA.

REDACCIÓN,

Plaza del Seminario, 5.

ADMINISTRACIÓN,

Amantes, 55.

AUTORES Y EDITORES:

Se criticarán y anunciarán oportunamente las obras y revistas remitidas á la Dirección.

Una comisión especial está encargada de facilitar á los suscritores las noticias, que les interesen y de evacuar sus encargos sobre asuntos relativos á la profesión.

SE PUBLICA TODOS LOS SÁBADOS.

SUMARIO.

Formularios.—Las oposiciones á escuelas. Sección oficial. Se piden ciertos datos á las Inspecciones de 1.ª enseñanza. Sección de noticias. Relación de cargo de las cantidades que corresponde percibir á los Sres. Profesores de 1.ª enseñanza del distrito de Alcañiz por el actual año económico. Sección varia. Anuncios.

FORMULARIOS

Accediendo gustosos á las indicaciones de algunos suscritores publicamos á continuación formularios de los documentos necesarios para que los Habilitados puedan acreditarles haberes siempre que en virtud de nuevo nombramiento, traslado ó ascenso tomen posesión de cualquier escuela.

Deben tener presente Los Señores Maestros que los habilitados no pueden acreditarles haberes, sin que antes presenten la certificación de toma de posesión, y una copia literal de su título administrativo con todas las diligencias de posesión que á continuación de los mismos deben estenderse por las Juntas locales.

Cuando los Señores maestros propietarios de escuelas sean trasladados á otras en virtud de concurso de traslado, deberán remitir al Habilitado certificación de toma de posesión de las nuevas escuelas que van á desempeñar, la cual servirá como cese de la anterior, siendo viciosa la práctica de hacer dimisión de la que dejan, pues se privan de percibir haberes hasta que toman posesión de la

nueva. En los nombramientos por traslado no se expiden títulos administrativos y sirve el de la escuela anterior, á continuación del cual deberá estenderse la toma de posesión y remitir al habilitado, certificación de haberla tomado, y copia del mismo.

Los maestros que sean nombrados por concurso de ascenso para otras escuelas, deberán recoger su título administrativo para con él presentarse á tomar posesión de su nuevo destino y cuidarán de que á continuación del Cónplase del Sr. Presidente de la Junta provincial, se les estienda por el Alcalde Presidente de la Junta local el correspondiente certificado de haberla tomado, remitiendo acto seguido al Habilitado copia de dicho título, y certificación de toma de posesión y otra al habilitado del partido, de la anterior escuela para que pueda practicar la liquidación de los haberes devengados en la misma.

Los que desempeñen interinamente escuelas, deben remitir al habilitado igual documentación y el día que cesen recoger la certificación de cese para con ella acreditar á dicho funcionario los haberes devengados.

Los que sean nombrados provisionalmente por las Juntas locales necesitan iguales documentos, sustituyendo la copia del título administrativo por la del oficio de nombramiento de dichas corporaciones.

Con arreglo á la vigente ley del timbre todas las certificaciones deberán estenderse en papel de á peseta, y las copias de los títulos en el de setenta y cinco céntimos de peseta.

MODELOS QUE SE CITAN.

(Certificación de toma posesión)

D. Pablo Rubio y Lizaga, Alcalde Constitucional del pueblo de Abejuela y, como tal, Presidente de la Junta local de primera enseñanza del mismo.

Certifico: Que D. José Martínez Espinosa ha tomado posesión en el día de hoy del cargo de Maestro de la escuela pública de niños de este pueblo para el que fué nombrado en treinta de Setiembre último por el Sr. Rector de la Universidad de Zaragoza, habiendo cumplido previamente con las formalidades legales prevenidas por la Legislación vigente.

Y para que conste á petición del interesado, expido la presente que firmo en Abejuela á veinte de Octubre de mil ochocientos ochenta y cuatro.

(Sello del Ayuntamiento,)

(Firma del Alcalde,)

(OTRA DE CESE)

D. N. N. Alcalde de N. etc.

Certifico: Que D. N. Maestro de la escuela pública de niños de este pueblo, ha cesado en este día en el desempeño de su cargo, en virtud (aquí las causas que motiven el cese) habiendo continuado sin interrupción de su desempeño, desde que tomó posesión de él.

Y para que conste, á petición del interesado, expido la presente que firmo en etc.

(Sello del Ayuntamiento,)

(Firma del Alcalde,)

(COPIA DEL TÍTULO ADMINISTRATIVO)

D. Martín Villar y García Gran Cruz de la Real Orden de Isabel la Católica, Catedrático y Rector de esta Universidad.—Por cuanto atendiendo á las circunstancias que concurren en D. Juan Solá Fontrodona, hé tenido á bien nombrarle Maestro en propiedad por ascenso de la escuela de niños de Escriche con la dotación anual de ochocientos veinticinco pesetas cincuenta céntimos.—Por tanto y con arreglo á lo prevenido en la Instrucción de 10 de Diciembre de 1851, le expido el presente título, para que desde luego y previos los requisitos expresados en dicha Instrucción y Real Decreto de 28 de Noviembre del mismo año, pueda entrar

en el ejercicio del citado cargo, en el cual le serán guardadas todas las consideraciones fueros y preeminencias que le corresponden. Y se previene que este título quedará nulo y sin ningún valor si se omitiese el cumplase, el decreto mandado dar la posesión y la certificación de haber tenido efecto por la oficina competente; prohibiéndose en cualquiera de estos casos se acredite sueldo alguno al interesado ni se le ponga en posesión de su cargo.—Dado en Zaragoza á quince de Octubre de mil ochocientos ochenta y cuatro.—Martín Villar.—Título á favor de D. Juan Solá y Fontrodona para desempeñar en propiedad la escuela de niños de Escriche.—Tomada razón al folio 27 del libro correspondiente.—Cumplimiento.—Cúmplase lo mandado por el Ilmo. Sr. Rector del Distrito y dese la posesión al interesado por la Junta local de 1.ª enseñanza en la forma prevenida en la Regla 23 de la Real Orden de 10 de Agosto de 1858.—Teruel 20 de Octubre de 1884.—El Gobernador Presidente.—Francisco Bueno.—Hay un sello en el que se lee.—Junta provincial de Instrucción pública, Teruel.—D. Carlos Zapata Alcalde Constitucional del pueblo de Escriche y Presidente de su Junta local de primera enseñanza.—Certifico: Que en este día y previas las formalidades legales establecidas, ha tomado posesión del cargo de la escuela pública de este pueblo, D. Juan Solá y Fontrodona, nombrado al efecto con fecha quince del actual por el Ilmo. Sr. Rector de la Universidad de Zaragoza.—Y para que conste extiende la presente que firmo en Escriche á veinticinco de Octubre de mil ochocientos ochenta y cuatro.—Carlos Zapata.—Hay un sello en el que se lee.—Alcaldía Constitucional de Escriche.—

(Sello del Ayuntamiento)

(Es copia)

(El Alcalde)

Las copias de los oficios de las Juntas locales nombrando Maestros provisionales se sacarán en la misma forma que la anterior

Aunque los documentos de los anteriores modelos son muy conocidos y de fácil redacción hemos creído oportuno insertarlos, pues son muchos los Secretarios de Ayuntamiento que por certificación de toma posesión mandan una copia del acta que se extiende en el libro de sesiones de la Junta local, la cual cuesta mas trabajo por ser mas larga, y no falta quien en vez de copia de título administrativo, manda otro igual con los mismos espacios y hasta copiadas las firmas y rúbricas, cuya práctica no puede admitirse.

La Apología toma de un colega de Valencia el siguiente artículo:

LAS OPOSICIONES Á ESCUELAS

Hemos dado siempre poca importancia á las polémicas que con frecuencia se suscitan en la prensa de primera enseñanza, acerca de la forma de las oposiciones á Escuelas, extrañándonos, que en cambio se ponga tan poca atención en la cuestión de fondo, que aquí no estriba principalmente en lo que con propiedad pudiéramos llamar los programas, ya de suyo bastante determinados, y sí en la cuestión de los Tribunales.

Los periódicos profesionales y el Magisterio se muestran alarmados, y con razón, de lo que acontece. Los resultados de las oposiciones dejan continuamente estupefactos, no solamente á los opositores, sino también al público imparcial que presencia tales actos, y á los mismos jueces que intervienen en ellos con conocimiento; y es preciso buscar la causa de mal tan grave y combatirlo sin tregua hasta que se ponga el debido remedio.

Los exámenes de reválida se celebraban antiguamente ante la Junta provincial de primera enseñanza, y personas en su mayoría extrañas á la profesión, eran las llamadas entonces á decidir sobre la aptitud ó ineptitud de los aspirantes para el Magisterio. La prensa protestó contra semejante absurdo y el Gobierno cortó el mal dictando en 1865 el programa vigente, en cuya virtud, los exámenes de reválida de Maestros y Maestras tienen lugar ante los Profesores de las Escuelas Normales respectivas; de la misma manera que los de bachiller se celebran ante los Catedráticos de los Institutos, y los de licenciado ó doctor, ante Catedráticos de la Universidad; y no podía ser de otro modo, á menos que no hubiéramos perdido todos hasta el sentido común.

Ahora bien; en punto á oposiciones á Escuelas todavía no se ha establecido esta unidad lógica de criterio; todavía no se han corregido antiguos vicios, y todavía sigue en pie el sistema primitivo, fundado en condiciones propias de la época en que se creó, pero insostenible en la presente. Sólomente el poder de la rutina administrativa era capaz de dejar en pie una práctica tan opuesta á la razón y tan perjudicial para los intereses de la educación y enseñanza, como la que sigue prevaleciendo en materia de oposiciones á Escuelas.

En efecto, ahora forman el Tribunal siete vocales, á saber: dos individuos de la Junta provincial, dos Profesores de la Escuela Normal, un Profesor del Instituto y un Maestro, nombrados por el Presidente de la Diputación provincial, y el Inspector de Escuelas.

A primera vista parece, y así lo creará cual-

quiera, que en tal Tribunal está en mayoría el elemento facultativo é independiente; pero sucede todo lo contrario, como vamos á demostrar, porque, ó mucho nos equivocamos, ó aquí se hallará la madre del cordero, ó como si dijéramos, la causa de tantos desaguizados como se ven en las oposiciones.

En primer lugar, los dos individuos de la Junta provincial, abogados, propietarios, fabricantes, etc., pues todo pueden serlo menos Maestros y Diputados provinciales muchas veces, además de figurar principalmente como hombres políticos que en ocasiones lo sacrifican todo á las exigencias electorales, carecen por otra parte de competencia para apreciar el valor de un ejercicio de oposición á Escuelas y las dotes profesionales de los opositores. ¿Que saben ellos de tales cosas?

El Inspector, empleado provincial, desempeña un cargo amovible y se halla constantemente expuesto á ser trasladado ó quedar cesante, y aunque sea perito en la materia, su situación especial le tiene cohibido para proceder con libertad.

El nombramiento del Maestro lo hace generalmente el Presidente de la Diputación en favor de alguno que dependa directamente de dicha corporación, como lo es el Maestro de la casa de Misericordia ó Beneficencia.

Nada diríamos del Catedrático del Instituto, de cuya ilustración é independencia no abrigamos la menor duda; pero es sensible que se haya creído necesario acudir á tales establecimientos en busca de jueces tratándose de un ramo al cual son completamente ajenos; y es más sensible aún que tenga que nombrarlo la Diputación provincial, mayormente si tiene algún paniaguado que elige siempre, ó si da la preferencia á los que están menos indicados para el caso, como lo sería por ejemplo, un Catedrático de inglés. ¿Que tenemos que ver con los ingleses?

Veáse, pues, las condiciones en que se hallan cinco de los siete jueces que han de formar el Tribunal, y dígase imparcialmente si esto ofrece garantías de equidad y acierto: ó si por el contrario no puede ponerse así todo en manos de un sólo individuo y comprometerse gravemente la suerte de la enseñanza.

Por otro lado, aun suponiendo la mayor rectitud en las personas llamadas á ejercer tanta influencia en el resultado de las oposiciones, veamos ahora si es posible que echen cocienzudamente todo el peso de esa influencia en el platillo de la balanza. Para que la demostración sea bien gráfica vamos á copiar el cuadro de notas, tales como según noticias, acostumbran tomarlas en las oposiciones las personas extrañas á la enseñanza. Las letras M, R, B y S indican malo, regular, bueno y sobresaliente. Se trata de proveer entre 30 aspirantes varias Escuelas, y supo-

nemos que para el ejercicio escrito han salido: un punto de aritmética, uno de geometría y otro de agricultura.

Hé aquí ahora el cuadro bitácora:

OPOSITORES.	Escritura.	Dibujo.	Análisis gramatical.	Lectura.	Pedagogía.	Aritmética.	Geografía.	Agricultura.	Ejercicios prácticos.
D. J. S.	B	R	B	B	S	R	R	R	R
» L. P.	S	S	B	B	R	R	R	R	B
» M. D.	S	S	M	B	B	R	B	R	B
» J. F.	M	B	B	S	B	S	B	B	M
» A. R.	R	R	R	R	R	R	R	R	R
» T. D.	S	B	S	M	S	B	S	B	M

Para muestra basta esto, sin necesidad de continuar. Después de haber llenado trabajosamente y á ojo de buen cubero un pliego de papel con letras, nuestro buen juez se encuentra con que

$$D. J. S. = 5 R + 3 B + S.$$

$$D. L. P. = 4 R + 3 B + 2 S.$$

$$D. M. D. = M + 2 R + 4 B + 2 S.$$

$$D. J. F. = 2 M + 5 B + 2 S.$$

$$D. A. R. = 9 R.$$

$$D. T. M. = 2 M + 4 S + 3 B, \text{ etc.}$$

Calculen nuestros lectores las congojas que pasará para poderse dar cuenta de dónde se halla, ni qué podrá sacar en claro, quien desconociendo el valor de cada ejercicio parcial, la clasificación de 30 opositores por orden de mérito.

Pues bien; la suerte de los opositores, la de los niños y la de la enseñanza viene á estar siempre sujeta, con la actual constitución de los Tribunales, á los azares propios de esa algarabía. Y si á esto se añade que los tales jueces jamás consultan los antecedentes de los opositores, que nunca se detienen á examinar sus hojas de méritos unidas á los expedientes, y en las cuales constan las notas académicas de los opositores, sus premios, su clase de título, etc., etc., se acabará de comprender que las oposiciones llegan á ser un río revuelto, donde sólo pueden ganar algo los buenos pescadores.

Renunciamos de buen grado á consignar otras muchas consideraciones de importancia, y vamos á terminar rogando al Gobierno que entregue esas oposiciones á manos expertadas y á hombres dotados de independencia y extraños á las luchas activas de la política; en una palabra, al Profesorado, dejando á los abogados en su bufete, á los fabricantes en sus fábricas, etc. De lo contrario, pueden suprimirse las oposiciones, y dar las Escuelas por el método de insaculación ó sumando las recomendaciones de los opositores

SECCION OFICIAL.

Dirección general de Instrucción pública.

Primera enseñanza.

Considera esta Dirección muy necesario como punto de partida para disposiciones del más alto interés en favor de la enseñanza el conocimiento exacto de las condiciones higiénicas de las escuelas públicas y privadas; y á este fin, y limitándose por ahora á las primeras, ha acordado que los Inspectores del ramo adquieran por sí mismo al practicar las visitas ordinarias y extraordinarias los datos siguientes:

1.º Superficie total de las salas destinadas á clase.

2.º Superficie por las plazas, ó sea la que corresponde á cada uno de los alumnos ó alumnas inscritos en los libros de matrícula.

3.º Capacidad total, ó sea cubicación de las mismas salas de clase.

4.º Parte que corresponde á cada alumno en la capacidad total.

Igualmente ha determinado este Centro directivo que en la segunda quincena de Enero y de Julio de cada año se remita al mismo por las Inspecciones dos resúmenes de las noticias reunidas, destinado el uno á las escuelas establecidas en locales propios, y el otro á las que los ocupan en virtud de arrendamiento, con arreglo á los modelos adjuntos, debiendo tenerse presente en su redacción estas reglas:

1.ª En la columna núm. I.º seguirá el orden alfabético.

2.ª En la segunda y siguientes se destinará un renglón para cada escuela.

Y 3.ª Los datos se acomodarán al sistema métrico decimal expresando las fracciones sólo en centímetros.

Lo digo á V. para su inteligencia y exacto cumplimiento como servicio muy preferente, á que dará principio tan luego como reciba esta orden.

Dios guarde á V. muchos años. Madrid 16 de Octubre de 1884.—El Director general, A. Fernández-Guerra.—Sr. Inspector de primera enseñanza de la provincia de....

NOTICIAS.

El día 25 del anterior fueron entregadas al Sr. Vallés. Habilitado de los Maestros del partido de Alcañiz, 6478 pesetas 86 céntimos para abono de los haberes que á los mismos corresponden por el trimestre vencido en 30 de Setiembre último, en la forma siguiente:

	Pesetas cént.
Alcañiz..	343,75
Belmonte.	520,62
Calanda.	1151,25
Cañada de Verich.	137,
Castelserás.	572,50
Codoñera.	450,
Ginebrosa.	400,
Mazaleón.	603,12
Torrecilla de Alcañiz.	578,12
Torrevelilla.	400,
Valdealgorfa.	592,50
Valdeltormo.	350,
Valjunquera.	400,
Total.	6478,86

Posteriormente ha recibido 200 pesetas más, pertenecientes al pueblo de Calanda.

Los recaudadores de los pueblos de Cañada de Verich, Codoñera, Ginebrosa, Torrevelilla, Valdeltormo y Valjunquera no han satisfecho el total de las obligaciones de 1.ª enseñanza por el trimestre anterior; por lo que deberán completarlas los Ayuntamientos respectivos.

Con sorpresa hemos visto que en la relación del cargo pasado por la Junta de Instrucción pública al Sr. Vallés no se consignan retribuciones al Maestro de Castelserás, que tiene tan perfecto derecho á ellas como los de los demás pueblos.

Creemos que el interesado reclamará ante dicha Corporación este emolumento legal.

El antiguo y conocido poriódico semanal de primera enseñanza titulado *La Reforma*, cuyo coste es 3 [pesetas al semestre y 5 al año, anuncia á los nuevos suscritores por año entero el regalo de un ejemplar de los libros, programas, etc., de su director, cuyo importe asciende á unas 4 pesetas, si se suscriben [antes de 1.º de Enero y mandan á la vez el valor de la suscripción. Además recibirán *gratis* el periódico hasta 1.º de Enero desde que se suscriban.

Escuelas públicas establecidas en edificio propio.

Número 1. (.)

PROVINCIA DE

RELACIÓN de la superficie y capacidad de las salas destinadas á la enseñanza en las visitadas desde 1.º de..... de 188... á 1.º de..... de....

Ayuntamientos.	Categoría ó clase de las escuelas.	SUPERFICIE.				CAPACIDAD.			
		TOTAL.		QUE CORRESPONDE Á CADA ALUMNO INSCRITO.		TOTAL.		QUE CORRESPONDE Á CADA ALUMNO INSCRITO.	
		Metros cuadrados.	Centímetros cuadrados.	Metros cuadrados.	Centímetros cuadrados.	Metros cúbicos.	Centímetros cúbicos.	Metros cúbicos.	Centímetros cúbicos.
	TOTALES.....								

(.) Como el modelo núm. 2 que inserta la Gaceta es en un todo idéntico al presente, omitimos su reproducción.

Dicho periódico se halla también en combinación con *El Liberal*, diario político, y al que suscribiéndose por conducto del director de *La Reforma*, se le manda ésta gratis. *El Liberal* cuesta 5 pesetas trimestre, y á los que se suscriban por año, se les manda además el regalo mencionado.

La Reforma abraza principalmente las siguientes secciones: 1.ª, *doctrinal*, ó sea artículos pedagógicos y administrativos, quejas de los suscritores, etc.; 2.ª, de *noticias*, referentes á España y al extranjero y relacionadas con la primera enseñanza; 3.ª *oficial*, publicando por folletín, y en pliego separado cuando fuere menester, las disposiciones oficiales del ramo y un resumen de todo lo vigente en materia de primera enseñanza, con modelos de la documentación respectiva; 4.ª, de *variedades*, ó sea artículos y noticias de amenidad y de conocimientos útiles; 5.ª, *vacantes* de toda España; y 6.ª *anuncios*.

Dice *El Defensor del Magisterio*:

Probablemente antes de cerrar este número, habra salido en la *Gaceta oficial* una real orden admitiendo al examen de ingreso en la Escuela Normal Central de Maestras á todas las señoritas de 18 años en adelante, y que oportunamente lo hayan solicitado.

Sabemos por buen conducto que la aludida real orden está ya firmada.

La dispensa de la edad es solamente por este curso; en adelante para el ingreso, habrá que atenerse á lo que establece el último Real decreto, que es la edad de 18 años.

Los referidos exámenes de ingreso, que por esperar la publicación de dicha real orden aún no se han verificado, deben dar principio tan pronto como ésta se publique en la *Gaceta*.

Los ejercicios para proveer Escuelas de niños en la provincia de Valencia, fueron:

«El que guarda rencor contra su hermano no espere hallar gracia y misericordia de Dios».

Para la segunda parte del primer ejercicio salieron en suerte las preguntas de las asignaturas siguientes:

Aritmética.—«Reducción de pesas y medidas del sistema antiguo á pesas y medidas del sistema moderno.»

Geometría.—«Aplicaciones prácticas de la medición de superficies.»

Agricultura.—«Sementeras; diferentes maneras de hacerlas y épocas de sembrar.»

En la provincia de Zaragoza se trata de crear siete Escuelas; cuatro en la capital y tres en los distritos rurales.

¡Adelante!

Dice el *Semanario de Mataró*:

«No hace mucho tiempo que un médico materialista quiso sustentar contra un famoso predicador la doctrina de la no existencia del alma, con cuyo objeto le hizo estas preguntas:

—¿Habeis visto alguna vez un alma?—No.

—¿Habeis oído un alma?—No.

—¿Habeis olido un alma?—No.

—¿Habeis sentido un alma? Sí, á Dios gracias, dijo el padre.

Pues bien, prosiguió el médico, aquí tenemos cuatro sentidos, contra uno, en prueba de que no hay alma.

Entonces el predicador le replicó setas otras preguntas:

—Pues que sois doctor en medicina, decidme:

—¿Habeis visto un dolor alguna vez?—No.

—¿Habeis oído un dolor?—No.

—¿Habeis olido un dolor?—No.

—¿Habeis gustado un dolor?—No.

—¿Habeis sentido un dolor?—Sí.

Entonces continuó el Padre, aquí teneis cuatro sentidos contra uno, que evidencian que no hay dolor, y sin embargo, vos sabeis que existe el dolor.

A cuántos errores conduce esa obstinación de querer explicar por sola y con sola la razón toda clase de misterios: contentémonos con conocer los términos; respetemos y acatemos la ilación y conjunto incomprendible de los mismos.

Para que los señores profesores del partido de Alcañiz conozcan á ciencia cierta el importe de sus haberes que por todos conceptos han de percibir el Habilitado en el presente año económico, por cuenta de los mismos ponemos á continuación la *Relación de Cargo* que le ha sido pasada por el Sr. Gobernador, Presidente de la Junta Provincial de Instrucción pública. Si algún Maestro no está conforme con las consignaciones que arriba se le hacen, pero no encontrarlas ajustadas á lo que le corresponde percibir, debe reclamar en forma á la referida Corporación para que acuerde lo que proceda en justicia.

Distritos municipales.	Nombres y apellidos de los respectivos maestros.	Cantidades consignadas para su atención.				Importe		Observaciones.
		Personal Pts. Cts.	Retribuciones. Pts. Cts.	Material. Pts. Cts.	Alquileres de luntas locales Pts. Cts.	total al año. Pts. Cts.	total al trimestre. Pts. Cts.	
Alcañiz	D. Miguel Pallarés	1.100		275		1.375	343 75	
	»	»						
Belmonte	D. José Manuel Ayora	825	100	206 25	80	1.211 25	302 81	
	D.ª Rosalía Lanauta	625	50	156 25	40	871 25	217 81	
Calanda	D. Simon Bernal	1.595	325	275	80	2.275	568 75	
	D.ª Filomena Bernad	1.100	200	275	75	1.650	412 50	
Cañada de Verich	D. Agustin Gorriz	875				875	218 75	Auxiliar del Maestro.
	D.ª María Celma	525				525	131 25	Auxiliar de la Maestra.
Castelserás	D. Antonio Navarro	275	25	68 57		372 50	93 12	
	D.ª Primitiva Rodriguez	183 50	15	45 87	3 75	263 12	65 78	
Codoñera (La)	D. José Rovira	825		206 25	15	1.031 25	257 81	
	D.ª Vicenta Ferrer	825		206 25		1.258 75	314 69	
Ginebrosa (La)	D. Urbano Minguez	825	137	206 25	90	1.221 25	305 31	
	D.ª María Gabin	412 50	150	206 25	40	758 75	189 69	Sustituta.
Mazaleón	D.ª Rosa Guillen	412 50	100	206 25	40	412 50	103 12	Sustituida.
	D. José Villaroya	825	100	206 25		1.131 25	282 81	
Torrecilla de Alcañiz	D.ª Leoncia Matilde Morera	825	50	206 25	30	1.111 25	277 81	
	D. Isidro Amela	825	150	206 25	60	1.241 25	310 31	
Torrevelilla	D.ª Juana Campos	825	100	206 25	40	1.171 25	292 81	
	D. Enrique Rebullida	825	150	206 25		1.181 25	295 31	
Valdealgorfa	D.ª Manuela Querol	825	100	206 25		1.131 25	282 81	
	D. Juan Morera	825	100	206 25	70	1.201 25	300 31	
Valdeltormo	D.ª Nieves Giraldo	625	50	156 25	50	881 25	220 31	
	D. Emilio Izquierdo	825	150	205 25	80	1.286 25	321 56	
Valjunquera	D.ª Petra Zapater	825	37 50	206 25		1.083 75	270 94	
	D. Joaquin Ibañez	625	75	156 25	15	856 25	214 06	
	D.ª Angela Ibero	625	50	156 25		831 25	207 81	
	D. Vicente Trever	825	165 75	206 24	15	1.212	303	
	D.ª Joaquina Trever	825	20	206 25		1.051 25	262 81	

Teruel 1.º de Setiembre de 1884.

V.º D.º El Gobernador Presidente,

Meseguer.

SECCION VARIA.**EL AVARO. (1)**

Contempladle: surcada está su frente,
Amarillo el semblante; el rostro enjuto:
Revela un no se qué su continente
Amalgama de goces y de luto.

¿Por qué tal actitud si la fortuna
Le halaga al parecer y le sonríe?
Es rara su expresión; inoportuna:
Padece sin cesar, y á veces ríe.

Mezcla de gavián y de paloma,
Ni sus puertas franquea á la largueza,
Ni siquiera una vez en serio toma
La voz del infortunio ó la pobreza.

Mas si estóico oprime al desgraciado,
No es porque goce en su opresión violenta;
Es porque frío nota y despiadado
Que el caudal, oprimiéndole, acrecienta.

Tiene á la humanidad por sólo un mito;
Del hombre desconoce los deberes;
Si á veces del dolor escucha el grito,
Es solo por lucrarse más haberes.

Fijo su corazón en el tesoro
Que abundante contiene su gabela,
Encontrando su Dios en su vil oro,
Solamente á su culto se sujeta.

Acrecerlo sin fin audaz querría:
Y teme que, si un punto le faltara,
La vida al desdichado faltaría,
Víctima del dolor que le causara.

Mas tampoco le llena su presencia:
A su lado ¡infeliz! ansía calma,
Y no puede gozarla su existencia;
Pues tiene cada vez más fría el alma.

Más frío el corazón; el sentimiento;
Más frío al discurrir; la fé más fría:
Cuanto más atesora el avariento,
Tanto se agrava más su hidropesía:

Llegando á tal extremo su locura,
Que si alguno monedas le ofreciera
A cambio de su dicha, ó paz futura,
Por un puñado de oro.... ¡la vendiera!

Miguel Vallés.

Teruel 26 de Octubre de 1884.

ANUNCIOS.

COMPENDIO DE HISTORIA DE ESPAÑA
para las Escuelas de primera enseñanza,

por D. TEODORO BARÓ.

Obra aprobada para servir de texto en las

(1) Leída en la velada lírico-dramática que el día 26 de los corrientes celebró la Sociedad Económica Turolense de Amigos del País.

Escuelas primarias, por real orden de 23 de Marzo de 1882.

Tercera edición, refundida por el autor y aumentada con la cronología y un resumen en forma de diálogo.

Véndese á 75 céntimos ejemplar y 7'50 pesetas docena, encuadernado en cartón, en la librería de sus editores Juan y Antonio Bastinos, Barcelona.

TRATADO

De la Legislación de primera Enseñanza

VICENTE EN ESPAÑA,

por D. Pedro Ferrer y Rivero,

Maestro de las Escuelas públicas superiores de Madrid.

Obra premiada en la Exposición nacional pedagógica de 1882 con medalla de 1.ª clase.

4.ª EDICIÓN.—1884.

Esta obra, cuyo importe puede sin inconveniente alguno incluirse en los presupuestos de las escuelas como libro para la Biblioteca y de utilísima consulta para el Maestro, forma un tomo en 4.º mayor de XI-432 páginas, y se vende al

precio de 6 pesetas.

En esta capital se facilitan ejemplares.

Museo de Historia Natural.

Colección de cuadros en cromografía, representando los tipos más importantes de la naturaleza, con sus respectivas aplicaciones, compuestos y dibujados por Julian Bastinos, con un texto descriptivo por el doctor D. F. Plans y Pujol.

Pesetas.

- | | |
|---|----|
| I. Mamíferos.—Esta série forma un total de 22 láminas y su precio es. | 17 |
| II. Aves, reptiles, peces, insectos, crustáceos, anélidos, moluscos, zoófitos.—Anatomía.—Esta série forma un total de 18 láminas, y su precio es. | 15 |
| III. Vegetales y minerales.—Esta série consta de 20 láminas, y su precio es. | 18 |

Total. 50

Véndese en Barcelona, en la librería de sus editores Juan y Antonio Bastinos.

Imprenta de V. Mallén, á cargo de F. Marín.